

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента  
довузовского образования

 Г.В. Галич

«07» октября 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о X Всероссийской метапредметной олимпиаде**  
**«Ближе к Дальнему»**

Владивосток 2026

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о X Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему» (далее соответственно – олимпиада, Положение) определяет основные цели и задачи олимпиады, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организаторами олимпиады являются федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ), акционерное общество «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» (далее совместно – Организаторы).

Партнер олимпиады – Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» (далее – Партнер).

1.3. Требования Положения распространяются на всех участников и Организаторов олимпиады и являются обязательными для исполнения.

1.4. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Финансовое обеспечение олимпиады осуществляется за счёт Организаторов. Организационные взносы для участия в олимпиаде не предусмотрены.

1.6. Официальный язык олимпиады – русский.

1.7. Участие в олимпиаде бесплатное для всех участников олимпиады. Для участников очного финала за счет Организаторов предоставляется бесплатное питание и проживание. Проезд к месту проведения очного финала оплачивается участниками олимпиады самостоятельно.

1.8. Все задания олимпиады выполняются участниками самостоятельно. Обнаружение признаков, указывающих на предоставление участниками одинаковых по содержанию работ, выявление факторов решения заданий за участников олимпиады третьими лицами является основанием для дисквалификации участников.

1.9. Предоставленные на олимпиаду работы, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес Организаторов, партнеров, других участников олимпиады, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию,

токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм, к рассмотрению не принимаются, при этом участники, предоставившие такие работы, дисквалифицируются.

1.10. Все конкурсные задания выполняются участниками только один раз. Участник самостоятельно загружает выполненные задания в личном кабинете на сайте [open-dv.uchi.ru](http://open-dv.uchi.ru) (далее – Сайт) и несет ответственность за своевременность их отправки, правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещение выполненных заданий на ресурсах, входящих в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101, не допускается. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником не допускается.

1.11. Организаторы и Партнер не несут ответственность за технические сбои, возникшие при прохождении заданий олимпиады по вине оператора связи (провайдера услуг) или участника олимпиады (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий).

## **2. Миссия, цели и задачи олимпиады**

2.1. Миссия олимпиады – создание условий для развития участников олимпиады и включение их в деятельность по эффективному развитию Дальнего Востока, а также улучшение имиджа Дальневосточного федерального округа как территории, благоприятной для жизни, профессионального и карьерного развития.

2.2. Целями проведения олимпиады являются повышение уровня знаний, расширение кругозора, популяризация возможностей самореализации жизненных мотиваций обучающихся образовательных организаций на Дальнем Востоке через изучение особенностей региона, представленных уникальной историей, геополитическим положением, природными ресурсами, культурным наследием, биологическим разнообразием, уровнем развития экономики, близостью к Азиатско-Тихоокеанскому региону.

2.3. Задачи олимпиады:

- расширение представлений школьников и студентов о ресурсах Дальнего Востока;

- распространение информации о значимой роли Дальнего Востока в общем приоритете развития России;
- стимулирование интереса школьников и студентов к социальным, гуманитарным и естественным наукам.

### **3. Участники олимпиады**

3.1. В олимпиаде на добровольной основе принимают участие граждане Российской Федерации, обучающиеся в 1–11 классах образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, а также обучающиеся в 2026/2027 учебном году на 1–2 курсах по очной форме обучения в организациях среднего профессионального образования и не достигшие возраста 19 лет (далее — участники).

3.1.1. В олимпиаде на добровольной основе также могут принять участие лица дошкольного возраста. Такие лица могут быть допущены к решению заданий первого тура олимпиады с предоставлением документа, подтверждающего решение заданий первого тура, по решению Организатора с целью ознакомления с содержанием заданий. Информация об этом размещается на Сайте. Участие лиц дошкольного возраста в последующих этапах олимпиады не допускается, независимо от полученного ими результата в первом туре.

3.2. Для участия в олимпиаде всем участникам необходимо быть зарегистрированными на платформе «Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа», <https://uchi.ru/> (далее – Платформа) и пройти процедуру регистрации на Сайте по форме и в сроки, установленные оргкомитетом олимпиады.

3.3. Участник должен иметь только один профиль и личный кабинет на Сайте, используемый для участия в олимпиаде. Участники, использующие два и более профилей, будут сняты с олимпиады и утратят заработанные в олимпиаде статусы (далее – дисквалифицированы), их работы не будут приниматься к рассмотрению и проверке экспертами.

3.4. К участию в олимпиаде не допускаются участники, не предоставившие полную информацию, необходимую для проведения олимпиады. Указание некорректных и (или) недостоверных сведений является основанием для дисквалификации.

### **4. Категории и направления олимпиады**

4.1. Участники олимпиады подразделяются на следующие возрастные категории:

- лица дошкольного возраста (воспитанники дошкольных образовательных организаций) (далее – возрастная категория 0);
- 1-4 классы (далее – возрастная категория 1);
- 5-7 классы (далее – возрастная категория 2);
- 8-9 классы (далее – возрастная категория 3);
- 10-11 классы и 1-2 курсы среднего профессионального образования (до 18 лет включительно) (далее – возрастная категория 4).

4.2. Задания I тура составляются с учетом пяти тем:

- «Природа»: растения и животные – характерные и охраняемые, ландшафт, заповедники в смысле роли в сохранении видов и сообществ, промысл животных и растений, рекреационные объекты и экотуризм;
- «География»: география региона природная – цифры, природные объекты, природные зоны, нерукотворное наследие, заповедники в смысле наличия, месторождения, атмосферные и погодные явления;
- «История»: освоение: периоды и этапы, известные личности, роль города в экономике и политике государства по мере его развития, геральдика, узнаваемые символы;
- «Культура»: коренное население, традиции древние и современные, зарубежное влияние, праздники, массовые мероприятия, памятники старины, музеи, памятники, интересные города, здания и улицы, культурные и образовательные учреждения, фестивали и выставки, известные деятели искусств и культуры;
- «Современное развитие»: топонимы, округа и другие административные зоны, крупные или значимые города, предприятия и производства, транспорт, туризм, влияние природы на характер строительства, современное состояние.

4.3. Олимпиада проводится по актуальным направлениям развития Дальнего Востока.

## **5. Сроки проведения олимпиады**

5.1. Олимпиада проводится с 27 октября 2026 г. по 25 апреля 2027 г. в последовательности, определенной настоящим разделом Положения.

5.2. Для возрастных групп 0, 1:

| <b>Этапы конкурса</b>                                         | <b>Сроки проведения</b>                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Регистрация участников                                        | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Дистанционный этап (I тур)                                    | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Выполнение заданий дистанционного этапа (онлайн-тестирование) | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Проверка и публикация результатов на Платформе                | 28 декабря 2026 г. – 5 января 2027 г.   |

5.3. Для возрастной группы 2:

| <b>Этапы конкурса</b>                                         | <b>Сроки проведения</b>                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Регистрация участников                                        | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Дистанционный этап (I тур)                                    | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Выполнение заданий дистанционного этапа (онлайн-тестирование) | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Проверка и публикация результатов на Платформе                | 28 декабря 2026 г. – 5 января 2027 г.   |

5.4. Для возрастной группы 3:

| <b>Этапы конкурса</b>                                         | <b>Сроки проведения</b>                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Регистрация участников                                        | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Дистанционный этап (I тур)                                    | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Выполнение заданий дистанционного этапа (онлайн-тестирование) | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Проверка и публикация результатов на Платформе                | 28 декабря 2026 г. – 5 января 2027 г.   |

5.5. Для возрастной группы 4:

| <b>Этапы конкурса</b>                                         | <b>Сроки проведения</b>                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Регистрация участников                                        | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Дистанционный этап (I тур)                                    | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Выполнение заданий дистанционного этапа (онлайн-тестирование) | 27 октября 2026 г. – 28 декабря 2026 г. |
| Проверка и публикация результатов на Платформе                | 28 декабря 2026 г. – 3 января 2027 г.   |
| <b>Дистанционный этап (II тур)</b>                            | 4 января – 22 января 2027 г.            |
| Выполнение заданий дистанционного этапа (решение кейса)       | 4 января – 22 января 2027 г.            |

|                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Проверка и публикация результатов на сайте <a href="http://www.dvfu.ru">www.dvfu.ru</a> | 2 февраля – 10 марта 2027 г.  |
| <b>Очный финал олимпиады (III тур)</b>                                                  | <b>12 – 17 апреля 2027 г.</b> |
| Очная работа участников с презентацией проекта, подведение итогов                       | 12 – 17 апреля 2027 г.        |
| Публикация результатов на сайте <a href="http://www.dvfu.ru">www.dvfu.ru</a>            | 20 – 25 апреля 2027 г.        |

5.6. Организаторы вправе вносить изменения в Положение в любой момент в течение сроков проведения олимпиады и/или отдельных ее этапов с уведомлением участников о таких изменениях путем размещения новой редакции Положения на сайтах [www.dvfu.ru](http://www.dvfu.ru) и [open-dv.uchi.ru](http://open-dv.uchi.ru).

5.7. Прием конкурсных заданий заканчивается в 23:59 по московскому времени (GMT+3) последней даты, определенной Положением.

## **6. Порядок проведения олимпиады**

6.1. Для проведения комплекса организационных, информационных и иных процедур, связанных с олимпиадой, Организаторы формируют организационный комитет (далее – оргкомитет) олимпиады.

К организации и проведению олимпиады также могут привлекаться научные организации, государственные корпорации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования и культуры, средства массовой информации, коммерческие и некоммерческие организации.

6.2. Общее руководство подготовкой и проведением олимпиады осуществляет оргкомитет.

6.3. Основные функции и полномочия оргкомитета олимпиады:

6.3.1. обеспечение необходимых условий для проведения олимпиады;

6.3.2. осуществление информационной поддержки олимпиады;

6.3.3. организация разработки заданий, критериев оценки, формирование жюри олимпиады;

6.3.4. обеспечение материально-технической поддержки олимпиады;

6.3.5. организация свободного доступа к участию в олимпиаде всех лиц, относящихся к числу лиц, которые могут быть участниками олимпиады;

6.3.6. утверждение списка победителей и призеров олимпиады;

6.3.7. награждение победителей и призеров олимпиады;

6.3.8. формирование жюри и апелляционной комиссии олимпиады.

6.4. Для проверки и оценивания работ участников формируется жюри олимпиады, которое осуществляет следующие функции:

6.4.1. проверяет и оценивает результаты выполнения заданий участниками олимпиады;

6.4.2. формирует для оргкомитета олимпиады список участников с предложениями об определении призеров и победителей олимпиады.

6.5. Решения оргкомитета олимпиады оформляются протоколом, который должен быть подписан председателем и не менее чем двумя членами оргкомитета олимпиады.

6.6. Олимпиада проводится в формате конкурсного отбора: дистанционный тур, дистанционные полуфиналы и очный финал.

Местом проведения дистанционных туров олимпиады является Платформа.

6.7. Регистрация участников олимпиады осуществляется на Платформе по адресу [open-dv.uchi.ru](https://uchi.ru/legal-content/eula) в соответствии с Лицензионным соглашением (<https://uchi.ru/legal-content/eula>) и Политикой обработки персональных данных (<https://uchi.ru/legal-content/privacy>). Регистрацию может пройти родитель (законный представитель), учитель или сам участник, выбрав соответствующую кнопку.

6.8. Алгоритм регистрации:

6.8.1. в поле «Логин» необходимо ввести адрес своей электронной почты и пароль;

6.8.2. ввести данные участника:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- номер класса обучения (выбрать);
- школа (выбрать из названий в выпадающем списке при введении её номера в поле. Если школы не оказалось в списке, необходимо выбрать поле «Не нашли свою школу?» и заполнить данные по школе. Если у школы нет номера, необходимо в поле «Номер школы» указать «0»);
- регион Российской Федерации;
- город;
- адрес электронной почты.

6.9. В личном кабинете участникам необходимо пройти дистанционный тур: выполнить конкурсный пакет олимпиадных заданий в формате онлайн-тестирования (далее – онлайн-тестирование) и решения проблемного кейса.

Ознакомиться с примерами заданий олимпиады участники могут на Платформе.

6.10. Для каждого участника формируется индивидуальный вариант

онлайн-тестирования, соответствующий возрастной категории.

6.11. В случае если участники олимпиады возрастной группы 4 по результатам онлайн-тестирования набрали проходные баллы по итогам дистанционного этапа (I тур) (Приложение 1), то им в личном кабинете Платформы приходит уведомление об участии во II туре.

Для участия в дистанционном этапе олимпиады (II тур) участникам необходимо быть зарегистрированными на Платформе, загрузить ответы на задания онлайн-тестирования и заполнить анкету с данными по форме и в сроки, установленные оргкомитетом, в целях проведения экспертной проверки работ оргкомитетом и информирования о результатах II тура.

6.12. Для каждого участника формируется три кейса. Для прохождения в финал необходимо успешно решить 1 кейс из предложенных на выбор. На решение II тура отводится 72 часа.

6.13. Для участников олимпиады возрастной группы 4, успешно прошедших дистанционные туры, проводится очный финал олимпиады в сроки, установленные разделом 4 Положения.

Участники, прошедшие в очный финал олимпиады (III тур), предоставляют ДВФУ данные, необходимые для прохождения в очный финал (III тур) и включения информации о победителях олимпиады в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по форме и в сроки, установленные ДВФУ. Очный финал олимпиады (III тур) проводится в течение 6 календарных дней и представляет собой разработку стратегических решений в командах с последующей презентацией экспертам.

6.14. Порядок участия, сроки и места проведения олимпиады, информация о ее результатах, победителях и призерах доводятся до сведения участников путем размещения на официальном сайте ДВФУ в сети Интернет ([www.dvfu.ru](http://www.dvfu.ru)).

## **7. Условия участия в очном финале олимпиады (III тур)**

7.1 Очный финал олимпиады (III тур) пройдет на площадке Организатора олимпиады – ДВФУ (г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, кампус ДВФУ).

7.2 На площадке финала участнику олимпиады предоставляется возможность участия в финале, с обеспечением питанием и проживанием за счет принимающей стороны.

7.3 Возможность участия в финале олимпиады может быть реализована при соблюдении следующих условий:

7.3.1 обеспечение законным представителем участника/представителями направляющей организации прибытия и убытия финалиста олимпиады в город / из города проведения финала за счет собственных средств;

7.3.2 предоставление принимающей стороне медицинской справки об эпидемиологическом окружении участника, оформленной не более чем за 3 дня до даты отъезда на финал олимпиады, а также согласия на обработку персональных данных участника, а для несовершеннолетнего участника — согласия его родителя (законного представителя), оформленного по форме, установленной Организаторами.

7.4 В случае отказа финалиста от возможности участия в финале олимпиады либо в случае аннулирования заявки возможность участия предоставляется участнику, не попавшему в списки финалистов олимпиады, но имеющему наибольший рейтинговый балл из сформированных списков.

## **8. Подведение итогов олимпиады**

8.1 Каждый участник олимпиады получает электронный сертификат об участии в олимпиаде (для 1 – 9 классов) (цифровые диплом или сертификат в зависимости от результата) и об участии в дистанционном этапе (I тур) олимпиады (для 10 – 11 классов и 1 – 2 курсов СПО) через личный кабинет на онлайн-платформе [uchi.ru](http://uchi.ru).

8.2 Каждый участник дистанционного этапа (II тур) олимпиады из 10 – 11 классов и 1 – 2 курсов СПО олимпиады получает электронный сертификат об участии в дистанционном этапе (II тур) олимпиады через личный кабинет на онлайн-платформе [uchi.ru](http://uchi.ru).

8.3 Участниками дистанционного этапа (II тур) становятся все участники I тура олимпиады возрастной категории 4, набравшие проходной балл в I туре олимпиады (Приложение 1).

8.4 В очный финал олимпиады проходят участники возрастной категории 4, набравшие по итогам дистанционного этапа (II тур) проходной балл по установленной системе оценки решения заданий тура (Приложение 1).

8.5 Участниками очного финала олимпиады (III тур) в возрастной категории 4 становятся не более 50 участников II тура олимпиады, набравших наибольшее количество баллов по итогам дистанционного полуфинала (Приложение 1).

8.6 В возрастной категории 4 по итогам очного финала определяются 1 победитель и 3 призера в индивидуальном зачете, которые награждаются дипломами.

8.6.1. Победителями в индивидуальном зачёте (далее – участвующий) становятся 1 участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам решения заданий всех этапов при условии успешного выполнения не менее 50 процентов тестовых заданий и проблемных задач (кейсов), активно участвующие в работе команды финала олимпиады по созданию концепции решения проблемной задачи финала.

8.6.2. Призёрами в индивидуальном зачёте становятся 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам решения заданий всех этапов при условии успешного выполнения не менее 50 процентов тестовых заданий и проблемных задач (кейсов), активно участвующие в работе команды финала олимпиады по созданию концепции решения проблемной задачи финала.

8.6.3. В командном зачёте определяется одна команда-победитель, состав команды-победителя – 5 (пять) человек;

8.7. Диплом победителя/призера или участника олимпиады возрастной категории 4 даёт дополнительные баллы при учете индивидуальных достижений при поступлении в вузы в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими порядок приема в вузы Российской Федерации, и локальными нормативными актами вузов.

## **9. Порядок обжалования результатов олимпиады**

9.1. В случае если участник олимпиады не согласен с результатом оценки выполненных заданий, он вправе обжаловать результат олимпиады.

9.2. Для обжалования результата участнику олимпиады необходимо подать заявление в электронном виде в адрес оргкомитета олимпиады не позднее дня, следующего за днем публикации результатов олимпиады.

9.3. Апелляция участника рассматривается апелляционной комиссией в течение 2 (двух) рабочих дней с момента получения заявления от участника. По итогам рассмотрения апелляции результаты олимпиады могут быть изменены либо оставлены без изменений.

9.4. Участнику олимпиады может быть отказано в рассмотрении апелляции в случае, если она подана с нарушением срока, установленного пунктом 9.2 Положения.

9.5. Апелляционная комиссия создается решением оргкомитета олимпиады. В ее состав не могут входить лица, являющиеся одновременно членами жюри олимпиады.

9.6. Решение апелляционной комиссии оформляется в форме протокола и является окончательным.

9.7 Решение апелляционной комиссии доводится до участника олимпиады в течение 2 (двух) рабочих дней с момента вынесения апелляционной комиссией решения путем направления копии протокола по адресу электронной почты участника олимпиады.

## **10. Контакты Организаторов и Партнера**

10.1. По всем вопросам участия можно обращаться по адресу официальной электронной почты олимпиады: [ddo@dvfu.ru](mailto:ddo@dvfu.ru).

10.2. По вопросам работы Платформы – в службу технической поддержки (тел.: 8-800-500-30-72) или по адресу электронной почты: [info@uchi.ru](mailto:info@uchi.ru).

10.3. Официальные сообщества олимпиады в социальных сетях: [https://vk.com/to\\_fareast](https://vk.com/to_fareast).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**

### **1. Дистанционный этап (I тур)**

Задания I тура представляют собой онлайн-тестирование по пяти темам («Природа», «География», «История», «Культура», «Современное развитие») и включают определенное количество вопросов для каждой возрастной категории.

| <b>Возрастная категория</b>                                                   | <b>Формат задания</b> | <b>Количество вопросов</b> | <b>Максимальный балл</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| Возрастная категория 0 (дошкольники)                                          | Онлайн-тестирование   | 10                         | 100                      |
| Возрастная категория 1 (1-4 классы)                                           | Онлайн-тестирование   | 15                         | 150                      |
| Возрастная категория 2 (5-7 классы)                                           | Онлайн-тестирование   | 15                         | 150                      |
| Возрастная категория 3 (8-9 классы)                                           | Онлайн-тестирование   | 15                         | 150                      |
| Возрастная категория 4 (10-11 классы и 1-2 курсы СПО, до 18 лет включительно) | Онлайн-тестирование   | 15                         | 150                      |

*Максимальный балл за I тур и пороговые (проходные) значения для перехода на следующий этап устанавливаются оргкомитетом дополнительно и публикуются на Платформе после дистанционного этапа.*

### **2. Дистанционный этап (II тур)**

II тур проводится только для участников возрастной категории 4 (п. 5.5, 6.13 Положения). Каждому участнику формируется три кейса на выбор из трёх форматов: «Я – учёный», «Я – инженер», «Я – гуманитарный инноватор». Для прохождения в финал необходимо успешно решить один кейс из предложенных. Работа выполняется с возможным использованием ИИ при условии соблюдения требований к прозрачности его использования, установленных заданием тура.

Максимальный балл за решение одного кейса – 20 баллов.

| Критерий                                       | Показатель оценки                                                                   | Балл | Максимум |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| <b>1. Прозрачность использования ИИ</b>        | Участник указал, какие сервисы и как применял                                       | 1    | <b>3</b> |
|                                                | Приведены примеры промптов (не менее 2–3)                                           | 1    |          |
|                                                | Отдельный раздел «Как я использовал ИИ» присутствует и читается понятно             | 1    |          |
| <b>2. Интеграция ИИ в собственное мышление</b> | Переработал текст, а не скопировал ответ                                            | 1    | <b>5</b> |
|                                                | Выбрал нужные идеи                                                                  | 1    |          |
|                                                | Связал ответ ИИ с условиями кейса                                                   | 1    |          |
|                                                | Добавил свои примеры, расчёты, мысли                                                | 1    |          |
|                                                | Видно, что решение понятно: участник объясняет, почему выбрал эти шаги, а не другие | 1    |          |
| <b>3. Критическое отношение к ответам ИИ</b>   | Указал, что не понравилось или вызвало сомнения                                     | 1    | <b>3</b> |
|                                                | Исправил неточности                                                                 | 1    |          |
|                                                | Предложил альтернативу с обоснованием выбора                                        | 1    |          |
| <b>4. Идея проекта понятна</b>                 | Ясно сформулирована основная цель проекта                                           | 1    | <b>3</b> |
|                                                | Объяснено, что делает проект и как он работает                                      | 1    |          |
|                                                | Использованы понятные, доступные формулировки без лишней сложности                  | 1    |          |
| <b>5. Проработана задача</b>                   | Чётко описана проблема/задача, которую решает проект                                | 1    | <b>3</b> |
|                                                | Указаны причины, почему эта проблема важна                                          | 1    |          |

| Критерий                          | Показатель оценки                                                                            | Балл | Максимум  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|                                   | Показано, как проект решает задачу или какие шаги для этого предприняты                      | 1    |           |
| <b>6. Идея новая / актуальная</b> | Объяснено, чем идея отличается от стандартных или уже известных решений                      | 1    | <b>3</b>  |
|                                   | Показана актуальность – почему проект важен в текущих условиях или для целевой аудитории     | 1    |           |
|                                   | В проекте есть элемент оригинальности (новый подход, оригинальная подача или сочетание идей) | 1    |           |
| <b>Итого за кейс:</b>             |                                                                                              |      | <b>20</b> |

*Проходной балл II тура для допуска к очному финалу (III тур) устанавливается оргкомитетом дополнительно.*

### **3. Очный финал (III тур)**

Очный финал олимпиады представляет собой командную разработку стратегического решения с последующей публичной защитой перед жюри. Формат публичной защиты – TED-конференция. Продолжительность защиты составляет 30 минут: 15 минут – презентация разработанного командой решения; 15 минут – ответы участников команды на вопросы членов жюри.

Оценивание результатов командной работы осуществляется членами жюри независимо друг от друга по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 5 баллов. Максимальное количество баллов, выставяемое одним членом жюри, составляет 25 баллов.

При равенстве итоговых баллов команд преимущество последовательно определяется по результатам оценки следующих критериев: «Реалистичность и реализуемость решения» → «Учёт региональной специфики» → «Логическая целостность и обоснованность концепции» → «Оригинальность и инновационность предложенного решения» → «Качество презентации и командного взаимодействия».

## 1. Логическая целостность и обоснованность концепции

*Оцениваются последовательность разработки решения, взаимосвязь между выявленной проблемой, поставленной целью, предлагаемыми инициативами, механизмами их реализации и предполагаемыми результатами.*

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Представлена целостная и последовательно обоснованная концепция. Выявленная проблема подтверждена анализом исходных данных; стратегическая цель непосредственно связана с проблемой; предлагаемые инициативы направлены на достижение заявленной цели; ожидаемые результаты логически следуют из предложенных мероприятий. Существенные внутренние противоречия отсутствуют. |
| 4    | Общая логика решения соблюдена. Большинство элементов концепции взаимосвязаны, однако отдельные инициативы, результаты либо причинно-следственные связи раскрыты недостаточно полно. Выявленные недостатки не нарушают общей целостности решения.                                                                                                                            |
| 3    | Основные элементы концепции представлены, однако взаимосвязь между проблемой, целью, инициативами и результатами выражена частично. Некоторые положения требуют дополнительного обоснования.                                                                                                                                                                                 |
| 2    | Концепция имеет существенные логические разрывы. Цель сформулирована недостаточно определённо либо слабо связана с выявленной проблемой; инициативы не образуют единой системы и частично не способствуют достижению заявленных результатов.                                                                                                                                 |
| 1    | Целостная концепция отсутствует. Не установлена содержательная взаимосвязь между проблемой, целью, предлагаемыми инициативами и предполагаемыми результатами либо отдельные элементы решения противоречат друг другу.                                                                                                                                                        |

## 2. Реалистичность и реализуемость решения

*Оценивается возможность практической реализации предложенного решения с учётом условий кейса, имеющихся ресурсов, временных, кадровых, финансовых, инфраструктурных, географических и иных ограничений.*

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Предложенное решение практически реализуемо и соответствует установленным условиям кейса. Учтены основные ресурсные ограничения, сроки, бюджет, кадровое обеспечение, инфраструктурные и логистические условия. Представлена последовательность реализации и предусмотрены основные риски. |

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Решение в целом реализуемо и соответствует условиям кейса. Основные ограничения учтены, однако отдельные ресурсные, временные или организационные аспекты требуют дополнительной проработки.                        |
| 3    | Реализуемость решения подтверждена частично. Ряд предложений может быть реализован в заявленных условиях, однако отдельные инициативы недостаточно обеспечены ресурсами либо не учитывают существенные ограничения. |
| 2    | Реализация решения затруднена вследствие существенного несоответствия имеющимся ресурсам, срокам, инфраструктурным или иным условиям кейса. Значимые ограничения и риски не учтены.                                 |
| 1    | Представленное решение не может быть реализовано в установленных условиях либо основано на предпосылках, существенно противоречащих исходным данным кейса.                                                          |

### 3. Учёт региональной специфики

*Оценивается степень соответствия предложенного решения социально-экономическим, природно-климатическим, территориальным, демографическим, культурным, инфраструктурным и иным особенностям субъекта Дальнего Востока, указанного в задании.*

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Решение разработано с непосредственным учётом существенных особенностей конкретного региона. Использованы данные паспорта региона и иные сведения, содержащиеся в материалах кейса; выявленные ограничения и точки роста региона отражены в предлагаемых инициативах. Решение обладает выраженной территориальной спецификой. |
| 4    | Региональные особенности учтены в большинстве элементов решения. Использованы конкретные характеристики региона, однако отдельные инициативы имеют универсальный характер и недостаточно адаптированы к его специфике.                                                                                                        |
| 3    | Особенности региона отражены преимущественно на уровне отдельных фактов или примеров. Основная часть предлагаемого решения может быть применена к другим территориям без существенной корректировки.                                                                                                                          |
| 2    | Региональная специфика учтена в незначительной степени. Существенные характеристики, ограничения либо точки роста региона не нашли отражения в предлагаемом решении.                                                                                                                                                          |

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Региональная специфика фактически не учтена либо предложенные инициативы противоречат существенным характеристикам и условиям рассматриваемого региона. |

#### 4. Оригинальность и инновационность предложенного решения

*Оценивается способность команды предложить самостоятельные, содержательно обоснованные и нетривиальные подходы к решению поставленной задачи при сохранении их практической реализуемости.*

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Решение содержит оригинальные и содержательно обоснованные подходы, демонстрирующие самостоятельность анализа и способность выявлять новые возможности развития региона. Нестандартные элементы органично интегрированы в общую концепцию и сохраняют практическую реализуемость. |
| 4    | В решении представлены отдельные оригинальные подходы или сочетания известных инструментов. Предложения обоснованы и применимы, однако степень их новизны либо глубина проработки ограничены.                                                                                     |
| 3    | Решение преимущественно основано на распространённых подходах. Отдельные элементы самостоятельного или нестандартного анализа присутствуют, но не оказывают существенного влияния на концепцию в целом.                                                                           |
| 2    | Попытки предложить нестандартные решения присутствуют, однако они недостаточно обоснованы, слабо связаны с задачей либо имеют низкую практическую реализуемость.                                                                                                                  |
| 1    | Решение полностью основано на типовых подходах без их содержательной адаптации к условиям кейса либо признаки самостоятельной разработки не выявлены.                                                                                                                             |

#### 5. Качество презентации и командного взаимодействия

*Оцениваются содержательная ясность и убедительность публичной защиты, качество визуального представления результатов, соблюдение установленного регламента, распределение функций между участниками команды и способность аргументированно отвечать на вопросы жюри.*

| Балл | Описание уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Презентация имеет чёткую структуру и позволяет последовательно раскрыть содержание решения. Визуальные материалы функциональны и способствуют пониманию концепции. Регламент соблюден. Участники демонстрируют согласованное взаимодействие, содержательно дополняют друг друга и аргументированно отвечают на вопросы жюри. |
| 4    | Защита проведена последовательно и содержательно. Имеются отдельные недостатки в распределении ролей, визуальном сопровождении, соблюдении регламента или полноте ответов на вопросы, не оказывающие существенного влияния на общее качество представления решения.                                                          |
| 3    | Основное содержание решения представлено и доступно для понимания, однако структура выступления, визуальное сопровождение или взаимодействие участников требуют дополнительной проработки. Ответы на вопросы жюри частично аргументированы.                                                                                  |
| 2    | Представление решения недостаточно структурировано. Имеются существенные нарушения регламента, слабая координация участников либо затруднения при обосновании ключевых положений и ответах на вопросы жюри.                                                                                                                  |
| 1    | Команда не смогла последовательно представить и обосновать разработанное решение. Существенно нарушен регламент, отсутствует согласованное взаимодействие участников либо представленные материалы не позволяют оценить содержание разработанной концепции.                                                                  |

**Критические нарушения, являющиеся основанием для дисквалификации команды:**

- представление работы, полностью или в существенной части, заимствованной из внешних источников без самостоятельной содержательной переработки и указания соответствующих источников;
- представление ранее разработанного третьими лицами проекта, концепции или стратегии в качестве самостоятельного результата работы команды;
- использование систем искусственного интеллекта для формирования готового решения без последующего самостоятельного анализа, проверки, содержательной переработки и обоснования участниками;
- выполнение конкурсного задания либо существенной его части лицами, не входящими в состав команды;

– предоставление членам жюри заведомо недостоверных сведений об авторстве, исходных данных, проведённых расчётах или источниках, имеющих существенное значение для оценки работы.

### **Система штрафных баллов:**

Штрафные баллы применяются дополнительно к оценке по основным критериям исключительно за невыполнение обязательных формальных требований к содержанию и представлению конкурсного решения.

Недостатки, непосредственно учитываемые при выставлении баллов по основным критериям (в том числе недостаточная проработанность инициатив, слабый учёт региональной специфики или отсутствие оригинальности), дополнительному штрафованию не подлежат.

| <b>Нарушение обязательного требования</b>                                                                | <b>Штраф</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Отсутствует описание основных рисков реализации                                                          | –1 балл      |
| Отсутствуют измеримые или качественно определённые ожидаемые результаты                                  | –1 балл      |
| Не представлено распределение предусмотренного условиями кейса бюджета                                   | –2 балла     |
| Представлено меньше минимального количества инициатив, установленного заданием                           | –3 балла     |
| Превышена установленная продолжительность презентации более чем на 2 минуты                              | –1 балл      |
| Не указаны использованные внешние источники при наличии заимствованных данных, статистики или материалов | –1 балл      |